

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждаю,
Директор БГТИ (филиала) ОГУ
В.И. Кравцов
« 09 » / 08 2011 г.

Номер внутривузовской
регистрации 08/08 - 3055

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Бузулук 2011

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 Общие положения | 3 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»..... | 3 |
| 1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»..... | 4 |
| 1.3 Требования к абитуриенту..... | 5 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») | 5 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО | 7 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») | 10 |
| 4.1 Календарный учебный график..... | 10 |
| 4.2 Учебный план подготовки бакалавра..... | 10 |
| 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..... | 11 |
| 4.4 Программы учебной и производственной практик..... | 11 |
| 5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» | 13 |
| 5.1 Кадровое обеспечение..... | 13 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 14 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение..... | 17 |
| 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 18 |
| 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» | 23 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»..... | 23 |
| 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО..... | 24 |
| 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 26 |
| Приложения..... | 28 |

1 Общие положения

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 080100.62 «Экономика», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и профилю (специализации, магистерской программы) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №747;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки «Экономика», разработанная в УМО вузов России на базе ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;

- Устав ФГОБУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;

- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

1.2.1 Цель (миссия) ООП ВПО

Миссия ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных бакалаврах, способных разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты, разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра, обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» является формирование общекультурных, социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоёмкость освоения студентом ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» областью профессиональной деятельности бакалавров с профилем подготовки «Финансы и кредит» являются:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,
органы государственной и муниципальной власти,
академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;

педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность:

а) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

б) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

в) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

г) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

д) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

е) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

ж) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно-управленческая деятельность:

а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

б) организация выполнения порученного этапа работы;

в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- педагогическая деятельность:

а) преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Профильно-ориентированные компетенции выпускника по профилю подготовки «Финансы и кредит»:

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПК-1),

- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПК-2);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-3);

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПК-4);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПК-5);
- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-6);
- способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПК-7).

Матрица соответствия требуемых компетенций по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит» и содержательно-логические связи учебных дисциплин приведены в **Приложениях А и Б.**

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебном планах **(Приложение В).**

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане подготовки бакалавра (профиль «Финансы и кредит») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки «Финансы и кредит». При этом учтены рекомендации ПООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 08010.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» приведен в **Приложении В**.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением ГОУ ОГУ "О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ООП, реализуемой по ФГОС ВПО".

Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин по направлению 080100.62 «Экономика» приведены в **Приложении Г**.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с Положением о практике студентов Оренбургского государственного университета.

4.4.1 Программа учебной практики (аннотация)

Цель учебной практики - обобщение и систематизация знаний и навыков работы студентов по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической.

Учебная практика включает в себя ознакомительную практику в организациях любых организационно-правовых форм и практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в рамках студенческой научно-исследовательской экономической лаборатории.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при прохождении учебной практики являются основой при изучении ряда дисциплин профессионального цикла («Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система Российской Федерации», «Инвестиции» и др.).

4.4.2 Программа производственной практики

Цель производственной практики – закрепление теоретических основ экономики и управления производством в практических условиях деятельности предприятия и подготовка материала для выполнения бакалаврской работы.

Задачами производственной практики выступают:

- овладение выпускником первоначальным профессиональным опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»):

- Министерство финансов Оренбургской области;
- Управление Федерального казначейства по Оренбургской области;
- Управление Федеральной налоговой службы по Оренбургской области;
- ОАО «НИКО-БАНК»;
- ООО «Бузулукское молоко»;
- ОАО «Бузулукский завод тяжелого машиностроителя»;
- Муниципальное унитарное предприятие «Водоканализационное хозяйство в г. Бузулуке»;

- Муниципальное унитарное предприятие «Жилищно-коммунальное хозяйство»;

- ООО «Бузулук-Мука».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при прохождении производственной практики, используются при подготовке бакалаврской работы.

Программа производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике, приведена в **Приложении Д.**

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Реализация ООП бакалавриата по профилю «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилям преподаваемых дисциплин.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП 43 человека, из них с учеными степенями и званиями 30 человек (69,8 %), докторов наук, профессоров – 1 человек (2,3 %); кандидатов наук, доцентов – 29 человек (67,4 %).

В разрезе учебных циклов ООП количественные и качественные характеристики преподавательского состава следующие (таблица 1):

1) гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 10 человек, из которых с учеными степенями и званиями - 7 человек (70 %);

2) математический и естественнонаучный цикл (Б2) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 6 человек, из которых с учеными степенями и званиями - 4 человека (66,7 %), в том числе 1 доктор наук (16,7 %);

3) профессиональный цикл (Б3) – общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 25 человек, из которых с учеными степенями и званиями – 18 человек (72 %), в том числе 2 доктора наук (8 %). К чтению дисциплин профессионального цикла привлечено 2 преподавателя (8 %) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций;

4) физическая культура (Б4) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 3 человека, из которых с учеными степенями и званиями – 1 человек (33,3 %).

Таблица 1 - Сведения о количественном и качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

| Цикл дисциплин | Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ. лиц) | | | Процент ППС с учёными степенями и (или) званиями | Процент докторов наук |
|---|---|--------------------------------------|---------------|--|-----------------------|
| | Всего | Всего с учёными степенями и званиями | Докторов наук | | |
| Б1 | 10 | 7 | - | 70 | - |
| Б2 | 6 | 4 | 1 | 66,7 | 16,7 |
| Б3 | 25 | 18 | 2 | 72 | 8,0 |
| Б4 Физическая культура | 2 | 1 | - | 50 | - |
| В целом по основной образовательной программе | 43 | 30 | 3 | 69,8 | 7,0 |

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в БГТИ, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет около 80%.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека БГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Подразделения библиотеки располагаются в 2-х корпусах, читателей обслуживают 2 абонементов и 2 читальных зала на 148 посадочных мест, общей площадью 1640 кв.метров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданных за последние 10 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

По основной образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде ОГТИ составляет 0,75 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС (таблица 2).

Таблица 2 - Книгообеспеченность по направлению подготовки 08010.62 «Экономика»

| Профиль подготовки | Книгообеспеченность профиля | Книгообеспеченность по циклам дисциплин | | |
|--------------------|-----------------------------|---|---------|--------|
| | | Б.1 ГСЭ | Б.2 МЕН | Б.3 ПЦ |
| Финансы и кредит | 0,75 | 0,78 | 0,8 | 0,7 |

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 издания на каждые 100 обучающихся (таблица 3).

Таблица 3 - Фонд дополнительной литературы

| Типы изданий | Виды (ед.) | Число экземпляров (комплектов) |
|---|------------|--------------------------------|
| 1 Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | 28 | 473 |
| 2 Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | 123 | По 1 комплекту |
| 3 Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ | 31 | По 1 комплекту |
| 4 Справочно-библиографическая литература | | |
| а) энциклопедии | 1 | 1 |
| б) отраслевые справочники | 23 | 38 |
| в) отраслевые словари | 20 | 42 |
| г) библиографические пособия | 15 | 15 |
| 5 Научная литература | 857 | 1230 |

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| 6 Информационные базы данных | Эл. Каталог Сводный элект каталог (г. Оренбург); Базы данных интернет-ресурсов; Система Гарант | 23500 записей |
|------------------------------|--|---------------|

Библиотека выписывает 143 наименования периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, научно-технические, профессиональные, общественно-политические, методические), из них 108 – научных. Имеются периодические издания на CD-ROM.

Общий фонд периодических изданий составляет 26200 экз.

Количество периодических изданий по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» составляет 45 (Таблица 4).

Таблица 4 - Перечень периодических изданий по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

| Наименование | КОЛ-ВО |
|--|--------|
| Аудитор | 1 |
| Аудиторские ведомости | 1 |
| БИНО | 1 |
| Бухгалтерия и банки | 1 |
| Бухгалтерский учет Комплект | 1 |
| Бюджетный учет | 1 |
| Бюллетень трудового и социального законодательства | 1 |
| Вестник государственного социального страхования | 1 |
| Вестник ОГУ | 1 |
| Вопросы статистики | 1 |
| Вопросы экономики | 2 |
| Главбух | 1 |
| Деньги и кредит | 1 |
| Журнал Бюджет | 1 |
| Маркетинг | 1 |
| Маркетинг в России и за рубежом | 1 |
| Международный бухгалтерский учет | 1 |
| Менеджмент в России и за рубежом | 1 |
| Мировая экономика и международные отношения | 1 |
| Налоговое планирование | 1 |
| Налоговый вестник | 1 |
| Налоги и платежи | 1 |
| Новая бухгалтерия | 1 |
| Практическая бухгалтерия | 1 |

| | |
|---|---|
| Региональная экономика | 1 |
| Российская газета | 1 |
| Российский налоговый курьер | 1 |
| Российский экономический журнал | 1 |
| Рынок ценных бумаг | 1 |
| Страховое дело | 1 |
| Управление компанией | 1 |
| Финансовые и бухгалтерские консультации | 1 |
| Финансовый бизнес | 1 |
| Финансовый контроль | 1 |
| Финансовый менеджмент | 1 |
| Финансы | 1 |
| Финансы и кредит | 1 |
| ЭКО | 1 |
| Экономика здравоохранения | 1 |
| Экономика и жизнь | 1 |
| Экономика и жизнь. Прилож Юрист | 1 |
| Экономика и математические методы | 1 |
| Экономический журнал высшей школы экономики | 1 |
| Экономический анализ | 1 |
| Экономическое развитие России | 2 |

Периодическая литература находится в читальных залах.

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В библиотеке создана и успешно функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к Электронной библиотеке.

Электронная библиотека БГТИ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD и CD-ROM.

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных образовательных ресурсов;
- коллекцию программных продуктов учебного характера.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института в целом и кафедр, обеспечивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Образовательный процесс по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») осуществляется на базе учебно-

лабораторного корпуса площадью 2074,2 кв. метров. Контрольные лицензионные нормативы по направлению 08010.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» на одного обучающегося приведённого контингента выполняется и составляет 10,5 кв. м.

Материально-техническая база кафедр, обеспечивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика», характеризуется следующим:

- все аудитории оснащены учебной мебелью в соответствующем количестве, столами для преподавателей и досками;
- в учебном корпусе №1 все аудитории оснащены мультимедийными комплексами и настенными экранами;
- 5 компьютерных классов с выходом в Интернет оснащены современным лицензионным программным обеспечением. Общее количество компьютеров типа Core 2duo, Celeron – 83;
- для ведения научной работы студентов и преподавателей оборудована студенческая научно-исследовательская экономическая лаборатория.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БГТИ (филиале) ФГОБУ ВПО ОГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Положение, правила и рекомендации студентам ОГУ;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о порядке назначения стипендии;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет.

Воспитательная деятельность в БГТИ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевые направления воспитательной и внеучебной деятельности следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- социально-психологическая помощь;
- профилактика асоциальных форм поведения;

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы курируется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин и отделом по воспитательной работе. Ведущую роль здесь играют такие курсы, как культурология, философия, социология, правоведение, история, русский язык и культура речи и т. д.

Основной задачей отдела по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию в институте студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Развитие гражданского и патриотического сознания студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, а также воинами, воевавшими в Чечне, ветеранами труда, представителями военкомата.

Студенческий совет работает по целевым программам «Здоровье», «Досуг», «Право», «Волонтер», «Старостат», «Информация», «Наука», «Социум».

Духовно-нравственное воспитание

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов. В настоящее время возрождение и развитие морально-нравственных и национально-культурных традиций приобретает особую актуальность. Противоречивые и сложные социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы выдвинули ряд проблем, важность которых стала очевидной. Реализация программы направлена на сотрудничество с общественными организациями, представителями духовенства, военно-патриотическими организациями.

Духовно-нравственное воспитание реализуется общеинститутские мероприятия, которые координирует отдел по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Функционируют студенческие советы факультетов, осуществляющие организацию и контроль проведения студенческих мероприятий (научных, учебных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных). Студенческой организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Студенческий совет

Студенческий совет БГТИ является руководящим органом системы студенческого самоуправления института. Общая численность членов студсовета составляет 13 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя студенческого совета.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

- воспитание чувства гордости за звание студента БГТИ, формирование традиций студенческой жизни института;
- представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур института;
- создание и развитие студенческих общественных объединений;
- подготовка и обучение студенческого актива;
- стимулирование научной деятельности студентов;
- проведение студенческих массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для студентов института;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Профессионально-трудовое воспитание

С целью ознакомления с рынком труда и возможностью трудоустройства студентов и выпускников, организуются экскурсии на предприятия с целью практического ознакомления по специальности, проводятся встречи с участием работодателей, осуществляется информационное, целевое сотрудничество, размещается и распространяется актуальная информация на стендах в корпусах института, а также на сайте БГТИ.

Физическое воспитание

Спортивно-массовая работа со студентами института проводится с целью сохранения и преумножения спортивных достижений института, города и района, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Наибольшей популярностью среди студенческой молодежи пользуются спартакиады первокурсников, межфакультетские соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, дартсу, настольному теннису, шахматам, Дни здоровья, которые проводятся

на факультетах. Студенческие команды БГТИ – участники и призеры городских, районных и всероссийских спортивных мероприятий.

В институте работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис) под руководством преподавателей секции физвоспитания.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, необходимый спортивный инвентарь.

Разработана и реализуется программа развития физической культуры и спорта, направленная на развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и сотрудников института.

Культурно-эстетическое воспитание

К настоящему времени в БГТИ (филиале) ГОУ ВПО ОГУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Студенты привлекаются для участия во все общеинститутские мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала, сохранение и преумножение нравственных, культурных достижений творческой молодежи, таких как: «Посвящение в студенты»; «День знаний»; КВН; «День студента»; «День открытых дверей»; интеллектуальные турниры; конкурсы «А ну-ка парни», «Золотые россыпи», «Он и она»; бардовские встречи и др.

Таким образом, воспитательная работа в БГТИ (филиале) ГОУ ВПО ОГУ при координации Отдела по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, понятные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Научная деятельность студентов

В институте накоплен большой опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе на принципах индивидуального подхода в развитии способностей будущих специалистов и бакалавров.

В БГТИ ежегодно проводятся научно-технические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Это групповые научные дискуссии, выставки научных трудов и результатов НИР, подготовка материалов для публикаций в сборниках и журналах. Студенты принимают активное участие в смотрах-конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, в олимпиадах, турнирах, а также в конференциях, семинарах, проводимых в других регионах.

Активно действует работает студенческое научное общество (СНО). Администрацией института активно поддерживаются студенческие инициативные проекты.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе функционируют научный кружок «Юный финансист», студенческая научно-исследовательская экономическая лаборатория (СНИЭЛ). Основная задача, на решение которой направлена деятельность студенческой научно-исследовательской экономической лаборатории - разработка функциональных механизмов и технологий реализации принципов эффективного и результативного управления территориальными финансами в условиях реформирования финансовых основ местного самоуправления в России. Студенческая научно-исследовательская экономическая лаборатория должна стать стратегической площадкой для подготовки кандидатских и докторских диссертаций, новых публикаций и исследований, как преподавателей, так и студентов, с целью участия в конкурсах на получение грантов.

Сотрудники лаборатории провели исследования по оценке социально-экономического развития муниципальных образований Оренбургской и Самарской областей.

Были определены направления дальнейших исследований, основными из которых стали: оценка потенциальных рисков в бюджетном процессе муниципалитетов, использование на практике инструментов бюджетирования на результат, эффективность финансовой помощи нижестоящим территориям.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и предоставляющих возможность формировать профессиональные компетенции. По заказам муниципальных образований разрабатываются проекты, направленные на решение задач социально-экономического развития города и области.

Правовое воспитание

В целях правового воспитания в институте ежегодно проводятся политические семинары и дебаты, клубы молодого избирателя, правовой дискуссии, работает «Общественная правовая приемная».

Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды БГТИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам, назначение социальной стипендии студентам, выявление социального статуса студентов, контроль над соблюдением социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Губернатора области, стипендии ректора ОГУ, стипендии главы города Бузулука, стипендии Благотворительного фонда О. Г. Наумова. Стипендиатами благотворительного фонда Олега Георгиевича Наумова ежегодно становятся

6 студентов БГТИ. Вручение стипендии проходит в торжественной обстановке в рамках общеинститутских мероприятий, что формирует положительный успешный образ активного студента.

Профилактика асоциальных форм поведения

Одним из ведущих направлений внеучебной работы является осуществление мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, суицидальных явлений.

Деятельность службы социально-психологической поддержки института, осуществляющей консультации, психологические тренинги, способствует формированию благоприятных взаимоотношений в студенческой среде. Основной целью работы службы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов, формирование внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Регулярный мониторинг социального положения студентов и оказание поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Таким образом, направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в ОГУ И БГТИ (филиале) ОГУ документами:

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

Положение о курсовых работах (проектах);

Положение о промежуточной аттестации студентов;
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов БГТИ (филиала) ГОУ ОГУ;
Положение о практике студентов (по ФГОС ВПО);
Положение об обучении в сокращенные сроки;
Положение о порядке организации и проведения ежегодных студенческих конференций по итогам научной работы.

Студенты, обучающиеся в БГТИ (филиал) ОГУ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

При использовании модульных педагогических технологий оценка результатов проводится на 5, 10 и 15 неделях обучения, что соответствует сдаче зачетов по модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, лабораторных и контрольных работ,
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам кафедры;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бюджетная система РФ» и др.;
- иные формы контроля (защита лабораторной работы, выполнение реферата, расчетно-графического задания, домашнего задания, творческой работы, эссе; кейс-технологии и т.д.), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По всем дисциплинам сформированы фонды контрольных заданий в системе «Универсальный тестовый комплекс». Копии фондов находятся на обеспечивающих и выпускающих кафедрах.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

Основные задачи комплексного государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

Целями выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных экономических задач в рыночных условиях;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой для принятия хозяйственных решений и оценки эффективности использования бюджетных средств, финансовых ресурсов банков, организаций различных форм собственности;
- формирование навыков по анализу обеспеченности финансовыми ресурсами регионов, эффективности бюджетных расходов, эффективности использования производственных ресурсов предприятий, результатов их финансово-хозяйственной деятельности.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна разрабатываться на конкретном практическом материале, содержать решение актуальных организационно-экономических задач, способствующих улучшению социально-экономического развития региона.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры финансов и кредита. Рецензентами выступают специалисты соответствующих служб

организаций и государственных учреждений, имеющих высшее экономическое образование.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

По ежегодно утверждаемой программе в БГТИ (филиале) ОГУ проводятся внутренний аудит (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Разработаны и действуют нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса и качество подготовки обучающихся:

- Программа перехода ОГУ на уровневую систему подготовки;
- Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение об основной образовательной программе специальности (направления подготовки);
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по ФГОС;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение об обучении в сокращенные сроки;
- Положение о научно-методическом совете университета;
- Положение о научно-методическом совете института;
- Положение о методических комиссиях по специальностям;
- Положение о кафедре;
- Положение о системе менеджмента качества в вузе;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей кафедр БГТИ (филиала) ОГУ;
- Положение о порядке перевода студентов из ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений в ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке перехода студентов с одной специальности на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутри ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке обучения студентов по двум основным образовательным программам высшего профессионального образования (параллельное обучение);

- Положение о восстановлении в число студентов ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение об отчислении студентов из ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков;
- Положение о предоставлении повторного года обучения.

Список разработчиков ООП:

Завкафедрой финансов и кредита БГТИ

к.э.н, доцент

Декан факультета экономики и права БГТИ

Зам. директора БГТИ по учебной работе

к.ю.н, доцент

Зам. директора БГТИ по научной и методической работе, к.э.н., доцент



А.А. Верколаб



Т.М. Ожерельева



О.П. Скробкова



К.А. Миннибаева

Согласовано:

Заведующий финансовым отделом

администрации г. Бузулука

Руководитель Бузулукского отделения

№4251 Сберегательного Банка РФ



В.А. Кириллов



В.А. Реймер