

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»**

Утверждаю:

Директор БГТИ (филиала) ОГУ

Кравцов В.И.

2011 г.



Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки:

**190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Профиль подготовки:

**Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)**

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Бузулук 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4
1.2.1 Цель (миссия) ООП	4
1.2.2 Срок освоения ООП ВПО	5
1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО	5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО	6
2 Характеристика профессиональной деятельности	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО	15
4.1 Календарный учебный график	16
4.2 Учебный план	16
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	16
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	17
4.4.1 Программы учебных практик	17
4.4.2 Программа производственной практики	17
4.4.3 Программа преддипломной практики	17
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	18
5.1 Кадровое обеспечение	18
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
5.3 Материально-техническое обеспечение	20
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	32
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО	37
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
7.2 Итоговая государственная аттестация	38
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	39
Приложения к ООП	40

1 Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1 с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» декабря 2009 г. № 706;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Оренбургского государственного университета
- Положение о БГТИ (филиале) ОГУ

- Положение ОГУ «Об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования», утверждённое Ученым советом ГОУ ОГУ 29.12.2010г. протокол 53

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1.2.1 Цель (миссия) ООП

Цель настоящей программы состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов по профилю: «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» - и отвечающего требованиям ВПО уровня бакалавриата.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет знаний, ориентированный на их практическое применение в профессиональной деятельности;
- ориентацию на потребность местного и регионального рынка труда;
- формирование готовности принимать обоснованные инженерные и управленческие решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций, основанных на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественно-научных знаниях, и позволяющих ему успешно работать в сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а так же воспитание гражданской позиции, целеустремлённости, организованности коммуникабельности, трудолюбия, толерантности, высокой общей культуры, стремления к саморазвитию, повышение квалификации и мастерства.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является формирование профессиональных компетенций, формирующих способность организовывать и успешно реализовывать мероприятия по организации технического сервиса в промышленном комплексе: осуществлять выбор технологий и оборудования под поставленные задачи производства, программного обеспечения под современные технологии, проектировать

предприятия технического сервиса различных форм собственности с учетом экономической эффективности, материально-технической базы и технологий обслуживания и ремонта технических средств; организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

1.2.2 Срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча), при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения (полный срок) – 5 лет, для студентов имеющих среднее профессиональное образование (сокращенный срок) – 4 года.

Бакалавр после освоения ООП ВПО по данному направлению подготовлен к продолжению образования в магистратуре.

1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

Таблица 1 - Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по учебному плану
Б.1	Гуманитарный и экономический цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	50-55 25-30	50 25 25
Б.2	Математический, естественно-научный и общетехнический цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	50-55 25-30 25-30	55 30 25
Б.3	Профессиональный цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	105-115 55-60	105 60 45
Б.4	Физическая культура	2	2
Б.5	Учебная и производственная практика	16	16
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	Общая трудоемкость ООП	240	240

Из Таблицы 1 следует:

трудоемкости циклов Б.1, Б.2, Б.3, Б.4, Б.5 и Б.6, а так же их базовых частей, предусмотренные рабочим учебным планом, соответствуют ФГОС ВПО;

общая трудоемкость по рабочему учебному плану соответствует ФГОС ВПО.

В целом трудоемкость освоения ООП предусмотрена в соответствии с ФГОС ВПО.

Развернутая структура ООП представлена в структурной Матрице формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО в приложении Б.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) является область науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) входят: крупнейшие автотранспортные предприятий, управления технологического транспорта нефтегазодобывающих предприятий, сервисные и дилерские центры ведущих производителей автомобильной и специальной техники, технологического оборудования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования»

(нефтегазодобыча) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выпускник с профилем подготовки «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

а) в расчетно-проектной деятельности

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-

технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

б) в производственно-технологической деятельности

- определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

- организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;

- внедрение эффективных инженерных решений в практику;

- организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

- осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики;

- разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;

в) в экспериментально-исследовательской деятельности

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

г) в организационно-управленческой деятельности

- участие в составе коллектива исполнителей участие в составе коллектива исполнителей в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

д) в монтажно-наладочной деятельности

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно - технологических машин различного назначения.

е) в сервисно-эксплуатационной деятельности

- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентурой;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

- готов организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

б) профессиональные компетенции (ПК):

в расчётно-проектной деятельности:

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов (ПК-2);

- умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

владеет:

- основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-5);

- владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

в производственно-технологической деятельности:

- готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

- способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-13);

- способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-15);

- способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

в экспериментально-исследовательской деятельности:

- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-17);

- способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по

научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-18);

- способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-20);

- владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-21);

в организационно-управленческой деятельности:

- готов к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов (ПК-22);

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов (ПК-23).

- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-24);

- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-25);

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе; к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-26);

- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-27);

- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-28);

- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-29);

- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-30);

- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-31);

- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-32).

в монтажно-наладочной деятельности:

- владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли (ПК-33).

в сервисно-эксплуатационной деятельности:

- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

- способен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-35);

- способен использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-36);

- способен использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);

- способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-38);

владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-39);

- способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-40).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами

дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах по очной и заочной формам обучения.

4.2 Учебный план

Базовый и рабочий учебные планы по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) прилагаются в Приложение В, Г и Д.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) предусматривает изучение следующих циклов дисциплин: *цикл ГСЭ* – общие гуманитарные, социальные экономические дисциплины; *математический и естественно-научный* – общие математические дисциплины; *профессиональный цикл* – дисциплины базовой части (общепрофессиональная часть), и дисциплины вариативной части; *дисциплины по выбору студентов*.

Введение дисциплин по выбору продиктовано необходимостью формирования у выпускников набора компетенций, определяющих степень подготовленности к выполнению конкретных инженерных, технических и технологических, организационно-управленческих функций на предприятиях автомобильного транспорта.

Целостность ООП достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых дисциплин на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча)

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются в приложении Е.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются учебная практика после II семестра обучения. По результатам практики составляется отчет по прохождению практики. Форма промежуточного контроля – зачет.

Место прохождения практики: БГТИ (филиал) ОГУ, кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», в лаборатории конструкции автомобилей; предприятия автомобильного транспорта города и района: ООО «Грузоперевозчик», Бузулукская нефтебаза, ООО «Геотехнокин-Юг», ООО «Ветеран», ООО «Барьер», ООО «Специализированное тампонажное управление», «Бузулукская нефтесервисная компания», ООО «Транспейсервис»

Программа учебной практики прилагается в приложении Ж.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик:

1 - ая производственная практика после IV семестра обучения. Форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

2 - ая производственная практика после VI семестра обучения. Форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Место прохождения практики: предприятия автомобильного транспорта города и района: ООО «Грузоперевозчик», Бузулукская нефтебаза, ООО «Геотехнокин-Юг», ООО «Ветеран», ООО «Барьер», ООО «Специализированное тампонажное управление», ООО «Транспецсервис», «Бузулукская нефтесервисная компания» с которыми заключены договора.

Программы производственных практик прилагаются в приложении Ж.

4.4.3 Программа преддипломной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматривается преддипломная практика после VIII семестра обучения. Форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Место прохождения практики: предприятия автомобильного транспорта города и района: ООО «Грузоперевозчик», Бузулукская нефтебаза, ООО «Геотехнокин-Юг», ООО «Ветеран», ООО «Барьер», ООО

«Специализированное тампонажное управление», ООО «Транспейсервис», «Бузулуская нефтесервисная компания».

Программа преддипломной практики прилагается в приложении Ж.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Реализация ООП бакалавриата по данному профилю обеспечивается научно-педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилям преподаваемых дисциплин.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данной ОПП, составляет 62 человека. Из них с учеными степенями и званиями 38 человека или 61,3 %, в том числе докторов наук, профессоров 7 человек или 11,3 %; кандидатов наук, доцентов 31 человек или 50,0%.

В разрезе учебных циклов ООП количественные и качественные характеристики преподавательского состава следующие (таблица 1):

1) гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 15 человек, из которых с учеными степенями и званиями - 9 человек (60 %):

2) математический и естественнонаучный цикл (Б2) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 13 человек, из которых с учеными степенями и званиями - 8 человек (61,5 %);

3) профессиональный цикл (Б3) – общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 33 человек, из которых с учеными степенями и званиями – 21 человека (63,6 %);, докторов наук и профессоров- 5 человека (15,2%), кандидатов наук , доцентов- 16 человек (48,4%).

Таблица 1 - Сведения о количественном и качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ. лиц)				Процент ППС с учёными степенями и (или) званиями	Процент докторов наук
	Всего	Всего с учёными степенями и званиями	Докторов наук	Привлекаемых с предприятия		
Б1	15	9	1	1	60	6,7
Б2	13	8	1	-	61,5	7,7
Б3	33	21	5	1	63,6	15,2
Б4 Физическая культура	1		-	-	50	-
В целом по основной образовательной программе	62	38	7	2	61,3	11,3

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) представляется в сети Интернет или локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебную и учебно-методическую литературу по основным изучаемым дисциплинам.

При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований правительства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня: «Транспорт», «Автомобильный транспорт», «Грузовое и легковое хозяйство», «Нефтяное хозяйство», «Автотранспортное предприятие», «Автомобиль и сервис», «Автомобильная промышленность США» (перевод с английского), «Автомобильная промышленность», «Автомобильные перевозки», «За безопасность движения», «ВИНИТИ. Итоги науки и техники. Серия Транспорт», «Транспортное дело в России», «Транспортное право», «Мир транспорта», «Транспорт: наука, техника, управление», «Двигатели внутреннего сгорания. Реферативный журнал», «Автоматизация и современные технологии»; «Agricultural Machinery Journal», «IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems», «International Journal of Vehicle Autonomous Systems». «Известия в высших учебных заведениях. Нефть и газ», «Нефтехимия».

Карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана прилагается в приложении 3.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база кафедры и института в целом позволяет выполнять образовательную деятельность по направлению подготовки. Факультет промышленности и транспорта располагает достаточным аудиторным фондом, специализированными лабораториями и оборудованием.

Выпускающая кафедра располагает собственной лабораторной базой в составе 7 специализированных лабораторий, 10 специализированных аудиторий, компьютерным классом на 10 рабочих мест и гаражным помещением, а также лабораториями на базе автотранспортных предприятий города.

Назначение лабораторий соответствует преподаваемым дисциплинам, целям и задачам подготовки бакалавров.

Каждая лаборатория укомплектована достаточным количеством учебных пособий, стендов, автомобильных узлов и деталей, позволяющих значительно улучшить наглядность процесса обучения.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по общеобразовательным и специальным дисциплинам приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по общеобразовательным и специальным дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования
1.	История	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
2.	Философия	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет:	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
4.	Экономическая теория	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
5.	Экономика отрасли	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками

			периодической печати
6.	Производственный менеджмент	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
7.	Маркетинг	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
8.	Экономика предприятия	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
9.	Русский язык и культура речи	Аудитория	Видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками переодической печати
10.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Лингафонный кабинет	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
11.	Основы трудового права	Специализированная аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
12.	Транспортное право	Специализированная аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
13.	Основы нефтегазового дела	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный

			проектор Rover, Acer, Benq, экран
14.	1. История развития специального ТТО в нефтегазодобывающей отрасли/ 2. Социология	Аудитория	Плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
15.	1. Этика делового общения/ 2. Культурология	Специализированная аудитория:	Видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
16.	1. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий / 2. Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Аудитория	Видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, стенды с новинками периодической печати
17.	Математика	Компьютерный класс на 10 рабочих мест Аудитория	Комплекс лабораторных работ с использованием электронных математических пакетов MSExcel, Mathcad, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
18.	Информатика	Компьютерный класс на 15 рабочих мест	Программное обеспечение: операционная система Windows, текстовые редакторы: WordPad, блокнот; пакет прикладных программ MSOffice: MSWord, MSExcel, MSAccess, PowerPoint
19.	Физика	Лаборатория «Механика, молекулярная физика и термодинамика» Лаборатория «Электродинамика и оптика» Лаборатория «Квантовая физика и физика твердого тела»	Лабораторные установки: «Баллистический маятник» и «Соударение шаров», электронным секундомером, электродвигатель,

			счетчик оборотов и 2 динамометра, смонтированные на платформе, секундомер и штангенциркуль, установка «Маятник Обербека», в электронный секундомер, весы с разновесами, набор грузов.
20.	Химия	Лаборатория химии	Комплекс учебно-лабораторного оборудования
21.	Экология	Аудитория	Видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, плакаты
22.	Теоретическая механика	Компьютерный класс на 10 рабочих мест	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, комплект программ AutoCAD, Mathcad, комплекс лабораторных работ по сопротивлению материалов COLUMBUS
23.	Основы научных исследований	Аудитория	Доска, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, плакаты
24.	Специальные главы математики	Компьютерный класс на 10 рабочих мест Аудитория	Комплекс лабораторных работ с использованием электронных математических пакетов MSExcel, Mathcad, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
25.	Прикладное программирование	Компьютерный класс на 10 рабочих мест Аудитория	Комплекс лабораторных работ с использованием электронных математических пакетов MSExcel, Mathcad, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
26.	Основы теории	Аудитория	Плакаты,

	надежности		видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, комплект раздаточного материала
27.	Нормативы по защите окружающей среды	Аудитория	Плакаты, видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, комплект раздаточного материала
28.	1. Управление техническими системами/ 2. Энергоресурсосбережение на транспорте	Аудитория Аудитория	Видеоаппаратура, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, комплект раздаточного материала
29.	1. Прикладные задачи динамики твердого тела/ 2. Механика деформируемого твердого тела	Лаборатория «Механика и молекулярная физика»	Комплект приборов для определения плотности твердого тела правильной геометрической формы; установка для определения твердого тела и жидкости
30.	1. Компьютерная графика/ 2. Основы взаимозаменяемости и конструкторской документации	Компьютерный класс на 10 рабочих мест Аудитория	Программное обеспечение: AutoCAD, Mathcad, COMPAS Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
31.	1. Основы триботехники/ 2. Химическая технология переработки нефти	Аудитория Лаборатория на базе предприятия ООО «Геотехнокин-Юг»	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран Комплекс лабораторных стендов
32.	Начертательная геометрия и инженерная графика	Специализированный кабинет	Доска, ТСО, макеты, плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
33.	Сопротивление материалов	Специализированный кабинет	Комплекс лабораторных работ по сопротивлению

			материалов COLUMBUS
34.	Теория механизмов и машин	Специализированный кабинет	Комплекс лабораторных работ по сопротивлению материалов COLUMBUS
35.	Детали машин и основы конструирования	Специализированная аудитория	Комплект плакатов Трехступенчатой редуктор. Двухступенчатый редуктор. Индикатор часового типа. Установка для определения параметров подшипников качения. Установка для определения сварных швов. Установка для определения параметров зацепления косозубых шестерен.
36.	Гидравлика и гидропневмопривод	Специализированный кабинет	Виртуальные лабораторные работы по гидравлике GILAR
37.	Теплотехника	Специализированный кабинет	Виртуальные лабораторные работы по гидравлике GILAR
38.	Материаловедение	Производственная база ОАО «Бузулукский завод тяжёлого машиностроения»	Микроскоп МИН – 5 для изучения микрошлифов металлов. Прибор типа РВ для определения твердости металла по Роквеллу. Набор шлифов различных марок и чугунов, используемых в автомобилестроении. Набор образцов металлов для определения твердости. Муфельная печь. Комплект образцов металлорежущего инструмента. Установка для изучения химического состава сталей и

			сплавов по методу искровой пробы.
39.	Технология конструкционных материалов		<p>1. Литейное производство: Плавная печь (вагранка) Конвертер (кислородное дутьё) Машины для формовки (вибростолы) Модели, опочные ящики (опоки) для ручной формовки. Тигельная печь для цветного литья (бронза) Бегуны для приготовления. формовочных и стержневых смесей</p> <p>2. Цех металлоконструкций: Ковочный молот ($N = 1T$) Ковочный молот ($N = 5T$) - Пресс $N = 50 T$ Нагревательные печи для термообработки. Закалочные ванны (вода, масло) Прибор Бринелля, Роквелла. Микроскоп металлографический (мини). Станок для обработки проката (Цех металлоконструкций).</p> <p>3. Химическая лаборатория: Маятниковый копр Стенд для проведения испытаний на растяжение и изгиб. Установка для проведения испытаний на ударную вязкость. Установка для закалки ТВЧ. Установка для определения химического состава и</p>

			свойств металлов (стали, чугуна, цветного литья).
40.	Общая электротехника и электроника	Лаборатория электрооборудования автомобилей. Учебная аудитория электротехники	Стенд – электрооборудование – Стенд модели Э – 242. Прибор модели Элкон S – 300 Декомпозиция элементов электрооборудования автомобилей. Комплект аккумуляторщика. Устройство зарядно- выпрямительное УЗС- П-12-6,3 Комплекс компьютерных лабораторных работ Комплект технологического оборудования. Стенд Э- 211; дефектоскоп ПДО – 1; Э- 203, Э-203-П4; Э- 211; НИИАТ – Э – 6; КТБ К – 303; Нагрузочная вилка АЭ-2; Дексиметр, плотномер. Стенд СПЗ – 8М, Э – 205, Э – 204, Э - 412
41.	Метрология, стандартизация и сертификация	Специализированная аудитория	Комплекс метрологического оснащения: - вольтметр Э365. 1-1 - 4 ед. - амперметр Э365, 1-1 – 6 ед. - микорметр МК- 102 – 2 ед. - килоамперметр – КА -1ед. - киловольтметр – КВ – 5 ед. - штангенциркуль – 10 ед. Нормативно – технические документы по стандартизации,

			метрологии, сертификации. Информационно – тематические стенды. Комплект раздаточный материал.
42.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория	Плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
43.	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)	Лаборатория по гидравлическим и пневматическим системам на 8 рабочих мест	Комплекты плакатов, макеты элементов гидравлических и пневматических систем
44.	Электроника и электрооборудование ТиТТМО	Лаборатория электрооборудования автомобилей	Комплекс диод КАД-300-01; оборудование для прав. и очистки свечей зажигания; стенд для проверки стартеров и генераторов, оборудование для зарядки АКБ Э-2001
45.	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО	Лаборатория конструкции автомобилей	Макет легкового автомобиля, КПП, редуктора, комплект плакатов, макеты элементов узлов автомобиля
46.	Силовые агрегаты	Лаборатория топливной аппаратуры и ремонта двигателя	Стенд для проверки форсунок ДД-2200, карбюраторов МР06, топливных насосов ТНВД. Макеты карбюраторного и инжекторного двигателей, макет-стенд ВА32106; двигатель ВА332106 для проведения работ по ремонту.
47.	Эксплуатационные материалы	Лаборатория на базе предприятия «Бузулукская нефтебаза». Компьютерный класс	Установка по определению актановых и цитановых чисел топлива. Комплекс электронных лабораторных работ
48.	Основы технологии производства и ремонта	Аудитория	Плакаты, мультимедийный

	ТиТТМО		проектор Rover, Acer, Benq, экран
49.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Лаборатория ремонта автомобилей	Стенды для разборки и сборки двигателей, оборудование и инструменты для проверки технического состояния деталей
50.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Шиномонтажный стенд, балансировочный стенд, стенд проверки фар, моечное оборудование
51.	Основы работоспособности технических систем	Аудитория	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
52.	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО	Аудитория	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
53.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	Аудитория	Доска, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
54.	Конструкция и основы расчета энергетических установок ТиТТМО	Лаборатория топливной аппаратуры и ремонта двигателя	Стенд для проверки форсунок ДД-2200, карбюраторов МР06, топливных насосов ТНВД. Макеты карбюраторного и инжекторного двигателей, макет-стенд ВА32106; двигатель ВА332106 для проведения работ по ремонту.
55.	Основы технической эксплуатации автомобилей	Специализированная аудитория по технической эксплуатации автомобилей на 60 рабочих мест	Доска, плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
56.	Основы расчета навесного оборудования транспортно-технологических машин	Аудитория	Доска, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
57.	Устройство и эксплуатация навесного оборудования ТиТТМО	База предприятия ООО «Специализированное тампонажное управление»	Насосные, компрессорные, смесительные установки, агрегаты

		База предприятия ООО «Геотехнокин-Юг»	для механизации работ, автомобильные цистерны Установки для исследования скважин
58.	Основы транспортно-технического сервиса в нефтегазодобычи	Аудитория	Плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
59.	Безопасность транспортного процесса	Аудитория	Доска, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
60.	Технологии и организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей База предприятия ООО «ОСА-Холдинг»	Шиномонтажный стенд; балансировочный стенд; стенд проверки фар и средств сигнала; моечное оборудование; измерение приборов света фар; оборудование для ремонта шин и камер; прибор для очистки систем питания; газоанализатор.
61.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Аудитория	Плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
62.	Проектирование автотранспортных предприятий	Аудитория	Доска, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран
63.	Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта ТИТМО	Аудитория	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды
64.	1. Строительство и содержание внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи/ 2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств	Аудитория Аудитория	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды
65.	1. Управление качеством на автомобильном транспорте/	Аудитория	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды

	2. Испытание отремонтированных изделий		
66.	1. Промышленная безопасность в техническом сервисе/ 2. Техническое нормирование работ	Аудитория Аудитория	Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды Мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды
67.	1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий / 2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	Лаборатория ремонта автомобилей Специализированная аудитория по технической эксплуатации автомобилей на 60 рабочих мест	Стенды для разборки и сборки двигателей, оборудование и инструменты для проверки технического состояния деталей Плакаты, мультимедийный проектор Rover, Acer, Benq, экран, слайды
68.	Физическая культура	Спортивный комплекс «Олимпиец»	
69.	Инструментальный контроль технического состояния ТИТМО	Лаборатория метрологии на базе ОАО «Бузулукский завод тяжёлого машиностроения»	Измерительные средства, приборы
70.	Металлорежущие станки и инструмент	Производственная база ОАО «Бузулукский завод тяжёлого машиностроения» База ПУ-4	Металлорежущие станки
71.	Системы автоматизированного проектирования	Компьютерный класс на 20 рабочих мест	САПР, компьютеры
72.	Автопрактикум	Лаборатория конструкции автомобилей	Макет легкового автомобиля, КПП, редуктора, комплект плакатов, макеты элементов узлов автомобиля

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БГТИ (филиала) ОГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования выпускников.

Концепция формирования среды вуза обеспечивает развитие общекультурных и социально – личностных компетенций обучающихся и определяется следующими документами: Положение, правила и рекомендации студентам ОГУ, Концепция воспитательной работы, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положение о порядке назначения стипендии, Правила внутреннего трудового распорядка.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет. Воспитательная деятельность в БГТИ (филиале) ОГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевые направления воспитательной и внеучебной деятельности следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- социальная поддержка студентов;
- профилактика асоциальных форм поведения;

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы курируется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин и отделом по воспитательной работе. Ведущую роль здесь играют такие курсы, как культурология, философия, социология, правоведение, история, русский язык и культура речи и т. д.

Основной задачей отдела по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию в институте студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Развитие гражданского и патриотического сознания студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, а также воинами, воевавшими в Чечне, ветеранами труда, представителями военкомата.

Студенческий совет работает по целевым программам «Здоровье», «Досуг», «Право», «Волонтер», «Старостат», «Информация», «Наука», «Социум».

Духовно-нравственное воспитание

В условиях противоречивых и сложных социально-экономических, политических и культурно-исторических процессов возрождение и развитие морально-нравственных и национально-культурных традиций приобретает особую актуальность.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении в институте разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов. Духовно-нравственное воспитание реализуется через общеинститутские мероприятия, которые координирует отдел по воспитательной работе, участие в реализации всероссийских проектов «Православная инициатива» и др. Реализация программы направлена на сотрудничество с общественными организациями, представителями духовенства, военно-патриотическими организациями

Студенческое самоуправление

Функционируют студенческие советы факультетов, осуществляющие организацию и контроль проведения студенческих мероприятий (научных, учебных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных). Студенческой организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Студенческий совет БГТИ (филиала) ОГУ является руководящим органом системы студенческого самоуправления института. Общая численность членов студсовета составляет 13 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя студенческого совета.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

- воспитание чувства гордости за звание студента БГТИ (филиала) ОГУ, формирование традиций студенческой жизни института;
- представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур института;
- создание и развитие студенческих общественных объединений; подготовка и обучение студенческого актива;
- стимулирование научной деятельности студентов; проведение студенческих массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для студентов института;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Профессионально-трудовое воспитание

С целью ознакомления с рынком труда и возможностью трудоустройства студентов и выпускников, организуются экскурсии на предприятия с целью практического ознакомления по специальности, проводятся встречи с участием работодателей, осуществляется информационное, целевое сотрудничество, размещается и распространяется актуальная информация на стендах в корпусах института, а также на сайте БГТИ (филиал) ОГУ.

Организация учебных и производственных практик осуществляется в соответствии с программами учебной и производственной практик, а также договорами с организациями на проведение практик студентов на предприятиях, в акционерных обществах и организациях.

Физическое воспитание

Спортивно-массовая работа со студентами института проводится с целью сохранения и преумножения спортивных достижений института, города и района, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Наибольшей популярностью среди студенческой молодежи пользуются спартакиады первокурсников, межфакультетские соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, дартсу, настольному теннису, шахматам, Дни здоровья, которые проводятся на факультетах. Студенческие команды БГТИ (филиала) ОГУ – участники и призеры городских, районных и всероссийских спортивных мероприятий.

В институте работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис) под руководством преподавателей секции физвоспитания.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, необходимый спортивный инвентарь.

Разработана и реализуется программа развития физической культуры и спорта, направленная на развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и сотрудников института.

Культурно-эстетическое воспитание

К настоящему времени в БГТИ (филиале) ОГУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Студенты привлекаются для участия во все общеинститутские мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала, сохранение и преумножение нравственных, культурных достижений творческой молодежи, таких как:

- «Посвящение в студенты»;
- «День знаний»
- КВН;

- «День студента»;
- «День открытых дверей»;
- интеллектуальные турниры;
- конкурсы «А ну-ка парни», «Золотые россыпи», «Он и она»;
- бардовские встречи и др.

Таким образом, воспитательная работа в БГТИ (филиале) ОГУ при координации Отдела по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, понятные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Научная деятельность студентов

В институте накоплен большой опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе на принципах индивидуального подхода в развитии способностей будущих специалистов и бакалавров.

Ежегодно проводятся научно-технические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Это групповые научные дискуссии, выставки научных трудов и результатов НИР, подготовка материалов для публикаций в сборниках и журналах. Студенты принимают активное участие в смотрах-конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, в олимпиадах, турнирах, а также в конференциях, семинарах, проводимых в других регионах.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе существует научный кружок «Автомобилист», работает студенческое научное общество (СНО). Администрацией института активно поддерживаются студенческие инициативные проекты

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и предоставляющих возможность формировать профессиональные компетенции. По заказам муниципальных образований разрабатываются проекты, направленные на решение задач социально-экономического развития города.

В целях стимулирования студентов к достижению высоких результатов в учебной и научной деятельности, а также к активному участию в общественной жизни института, саморазвитию и личностному самосовершенствованию применяется система поощрения студентов на научных конференциях, действует система присуждения именных стипендий главы города Бузулука, губернатора Оренбургской области, имени О. Г. Наумова, поощрение и др.

Правовое воспитание

В целях правового воспитания в институте ежегодно проводятся политические семинары и дебаты, клубы молодого избирателя, правовой дискуссии, работает «Общественная правовая приемная».

Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды БГТИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам, назначение социальной стипендии студентам, выявление социального статуса студентов, контроль над соблюдением социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Губернатора области, стипендии ректора ОГУ, стипендии главы города Бузулука, стипендии Благотворительного фонда О. Г. Наумова. Стипендиатами благотворительного фонда Олега Георгиевича Наумова ежегодно становятся 6 студентов БГТИ. Вручение стипендии проходит в торжественной обстановке в рамках общеинститутских мероприятий, что формирует положительный успешный образ активного студента.

Профилактика асоциальных форм поведения

Одним из ведущих направлений внеучебной работы является осуществление мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, суицидальных явлений.

Деятельность службы социально-психологической поддержки института, осуществляющей консультации, психологические тренинги, способствует формированию благоприятных взаимоотношений в студенческой среде. Основной целью работы службы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов, формирование внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Регулярный мониторинг социального положения студентов и оказание поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Таким образом, направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и Положения об ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО (приложение Б);
- положение о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов БГТИ (филиала) ОГУ. (приложение Л)
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приложение И)

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в (приложении К).

Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов БГТИ (филиала) ОГУ прилагается в приложении К.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Положением об итоговой Государственной аттестации выпускников.

Она включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников прилагается в приложении Л. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется методическими указаниями, которые регулярно

перерабатываются и обновляются.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В институте практикуется регулярное проведение самообследования по установленным для вузов критериям аттестации учреждений ВПО.

Процедуры, обеспечивающие качество подготовки обучающихся опираются на следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Руководство по качеству. Система менеджмента качества (приложение Н);

- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр (приложение Р);

- Положение об аттестации научно-педагогических работников ВПО ОГУ (приложение П)

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов (приложение Л).

РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВПО:

Декан факультета ПИТ

Заведующий кафедрой ТЭРА

представители работодателя:

Главный механик
ООО «Специализированное
тампоажное управление»

Начальник ПТО ООО «Ветеран»

ООП ВПО СОГЛАСОВАНА:

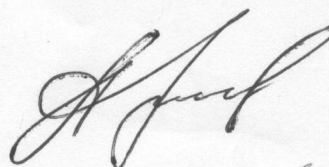
Первый заместитель директора
по учебной работе

Заместитель директора
по научной и методической работе

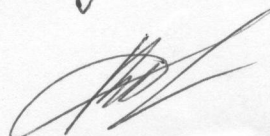


Спирин А.В.

Петряева С.Ф.



Абрамов П.А.



Дмитриев С.В.



Скребкова О.П.



Миннибаева К.А.

Приложения к ООП

А Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Б Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В Учебный план по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Г Рабочий учебный план по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча)

Д Рабочий учебный план по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) для заочной формы обучения

Е Рабочие программы дисциплин, включенных в учебный план.

Ж Программы практик, включенных в учебный план

З Карта обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана

И Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

К Образцы фондов оценочных средств дисциплин по учебному плану

Л Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов

М Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Н Руководство по качеству. Система менеджмента качества

П Положение об аттестации научно-педагогических работников ВПО ОГУ

Р Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр

С Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» декабря 2009 г. № 706.

Т Решение Ученого совета университета об открытии направлений.

У Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Оренбургского государственного университета