

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Утверждаю:  
Директор БУТИ (филиала) ОГУ  
В.И.Кравцов  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2011 г.



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

050100.62 Педагогическое образование

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

«Начальное образование»

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная и др.)*

Бузулук 2011

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.**

4.1 Годовой календарный учебный график.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО.**

5.1 Кадровое обеспечение.

5.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение.

5.3 Материально – техническое обеспечение.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

## **1 Общие положения**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Бузулукском гуманитарно – технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»02 2009 г. №788;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, Педагогическое образование разработанная в УМО вузов России на базе ФГОБУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»;

- Устав Оренбургского государственного университета. (Приложение 1 Положение о Бузулукском гуманитарно – технологическом институте (филиала) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»).

## **1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 0501100.62 «Педагогическое образование»**

### **1.2.1 Цель (миссия) ООП ВПО**

Миссия ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 0501100.62 «Педагогическое образование» состоит в развитии личности будущего педагога, адекватно реагирующего на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, умеющего адаптироваться к новой ситуации, творчески её изменять, готового к самосовершенствованию.

Целью ООП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по профилю «Начальное образование», обладающего критическим и творческим мышлением, умеющим ставить цели, планировать, проектировать учебный процесс, актуализировать творческий потенциал саморазвития, оказывать психолого – педагогическую поддержку в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по профилю «Начальное образование» является развитие у студентов личностных качеств педагога, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 0501100.62 «Педагогическое образование» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога начального образования, позволяющих выпускнику успешно работать в педагогической сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**1.2.2 Срок освоения ООП бакалавриата** по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения полный срок – 5 лет, сокращенный срок обучения 4 года.

### **1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО**

Трудоёмкость освоения студентом ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Педагогическое образование» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для усвоения ООП ВПО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 050100 «Педагогическое образование» подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Начальное образование» является область педагогической деятельности, область культурно – просветительской деятельности.

Профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО может осуществлять в муниципальных учреждениях (школах, начальное звено).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 050100 «Педагогическое образование» подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавр с профилем подготовки «Начальное образование» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно – просветительская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области культурно – просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно – просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно- просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

### **3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### *общепрофессиональными (ОПК):*

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);  
способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

*в области педагогической деятельности:*

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств 050100 Педагогическое образование профиль Начальное образование представлен в Приложении 2.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (Приложение 3).

### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра**

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В учебном плане подготовки бакалавра (профиль «Начальное образование») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование». При этом учтены рекомендации ПООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Начальное образование»

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением ГОУ ОГУ "О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ООП, реализуемой по ФГОС ВПО".

Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» приведены в Приложении 4.

### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В БГТИ (филиал) ОГУ реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов Оренбургского государственного университета.

#### **4.4.1 Программа учебной практики**

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика на базе кафедры психологии и педагогики (в течение 4 –х недель 2 го семестра) ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей, а так же представителей организаций. Учебная практика включает в себя ознакомительную практику в организациях любых организационно – правовых форм и практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Программа учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике, приведена в Приложении 5.

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в 4 и 5 семестрах в течение 6 недель и имеет целью: ознакомиться с основными функциональными обязанностями учителя начальных классов и основными особенностями учебно – воспитательного процесса.

Задачами производственной практики выступают:

- овладение выпускником первоначальным профессиональным опытом;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Прохождение практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между БГТИ (филиал) ОГУ и соответствующей организацией или на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»):

- Городским отделом образования г. Бузулука;
- МОУ СОШ №1,3, 6, 10 г. Бузулука, МОУ СОШ №114 г. Самара

Общее руководство производственной практикой студентов со стороны БГТИ (филиал) ОГУ осуществляется кафедрой психологии и педагогики. Руководство и контроль за проведением практики по каждой базе возлагается на руководителя практики, назначаемого кафедрой, а также на руководителя от соответствующего образования субъекта. Студенты при прохождении производственной практики должны вести дневник по установленной форме и представить отчет о выполнении программы практики.

Преддипломная практика проходит в течение 6 недель в 7 семестре. Программа преддипломной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности по должности учителя начальных классов. В ходе преддипломной практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который составит основу подготовки ВКР.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре психологии и педагогики.

Аннотация программы производственной и преддипломной практик приведены в Приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль Начальное образование с учетом рекомендаций, соответствующих Положению ГОУ ВПО ОГУ «Об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования», утверждённому 29.12.2010 г. с изм. №1, утв.26.08.2011г. протокол №53.

## 5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Реализация ООП по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» по профилю «Начальное образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилям преподаваемых дисциплин.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП 26 человек, из них с учеными степенями и званиями 18 человек (69,2 %), докторов наук, профессоров – 4 человека (15,4 %); кандидатов наук, доцентов – 14 человек (69,2 %).

В разрезе учебных циклов ООП количественные и качественные характеристики преподавательского состава следующие (таблица 1):

1) гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 10 человек, из которых с учеными степенями и званиями - 8 человек (80 %);

2) математический и естественнонаучный цикл (Б2) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 4 человека, из которых с учеными степенями и званиями - 3 человека (81,8 %);

3) профессиональный цикл (Б3) – общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 11 человек, из которых с учеными степенями и званиями – 9 человек (81,8 %), в том числе 2 доктора наук (8 %).

4) физическая культура (Б4) - общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации данного цикла составляет 1 человека.

Таблица 1 - Сведения о количественном и качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ. лиц)			Процент ППС с учёными степенями и (или) званиями	Процент докторов наук
	Всего	Всего с учёными степенями и званиями	Докторов наук		
Б1	10	8	1	80	10
Б2	4	3	-	75	-
Б3	11	9	3	81,8	27,3
Б4 Физическая культура	2	1	-	50	-
В целом по основной	26	18	4	69,2	15,4

образовательной программе					
---------------------------	--	--	--	--	--

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в БГТИ, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет около 80%.

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека БГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Подразделения библиотеки располагаются в 2-х корпусах, читателей обслуживают 2 абонементов и 2 читальных зала на 148 посадочных мест, общей площадью 1640 кв.метров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданных за последние 10 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

По основной образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде БГТИ составляет 0,75 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС (таблица 2).

Таблица 2 - Книгообеспеченность по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки	Книгообеспеченность профиля	Книгообеспеченность по циклам дисциплин		
		Б.1 ГСЭ	Б.2 ЕН	Б.3 ПЦ
Финансы и кредит	0,75	0,8	0,8	0,64

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 издания на каждые 100 обучающихся (таблица 3).

Таблица 3 - Фонд дополнительной литературы

Типы изданий	Виды (ед.)	Число экземпляров (комплектов)
1 Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ	28	473
2 Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	123	По 1 комплекту
3 Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	31	По 1 комплекту
4 Справочно-библиографическая литература а) энциклопедии б) отраслевые справочники в) отраслевые словари г) библиографические пособия	1 23 20 15	1 38 42 15
5 Научная литература	857	1230
6 Информационные базы данных	Эл. Каталог Сводный элект каталог (г. Оренбург); Базы данных интернет-ресурсов; Система Гарант	23500 записей

Библиотека выписывает 143 наименования периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, научно-технические, профессиональные, общественно-политические, методические), из них 108 – научных. Имеются периодические издания на CD-ROM.

Общий фонд периодических изданий составляет 26200 экз.

Количество периодических изданий по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» составляет 15 (Таблица 4).

Таблица 4 - Перечень периодических изданий по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»

Наименование	КОЛ-ВО
Инновации в образовании	1
Педагогика	1
Высшее образование сегодня	1
Высшее образование в России	2
Вестник ОГУ	1
Социально - гуманитарные знания	1
Качество. Инновации. Образование.	1
Открытое образование	1
Аккредитация в образовании	1
Официальные документы в образовании	1
Администратор в образовании	1
Психология	1
Информатика и образование	1
Образование и общество	1

Периодическая литература находится в читальных залах.

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В библиотеке создана и успешно функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к Электронной библиотеке.

Электронная библиотека БГТИ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD и CD-ROM.

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных образовательных ресурсов;
- коллекцию программных продуктов учебного характера.

### **5.3 Материально – техническое обеспечение**

Материально - техническая база института в целом и кафедр, обеспечивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» соответствует требованиям ФГОС ВПО.

БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая данную ООП ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», располагает

материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально – технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонные кабинеты, используемые в процессе преподавания дисциплин: «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Проектирование мультимедийных ресурсов», «Теоретические основы информатики».

Подразделения информационно – технологического центра располагаются в 2 – х корпусах в аудиториях 25 (корпус 1), 302,305,307 (корпус 2) на 56 посадочных мест.

Материально – техническая база кафедр, обеспечивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению 050100.62 Педагогическое образование, характеризуется следующим:

- все аудитории оснащены учебной мебелью в соответствующем количестве, столами для преподавателей и досками;
- в учебном корпусе №1 все аудитории оснащены мультимедийными комплексами и настроенными экранами;
- 6 компьютерных классов с выходом в Интернет оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

Обеспеченность образовательного процесса аудиториями, компьютерными классами в целом соответствует необходимыми требованиями, предъявленными к высшему учебным заведениям.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В БГТИ (филиале) ФГОБУ ВПО ОГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Положение, правила и рекомендации студентам ОГУ;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о порядке назначения стипендии;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет.

Воспитательная деятельность в БГТИ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевые направления воспитательной и внеучебной деятельности следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- социально-психологическая помощь;
- профилактика асоциальных форм поведения.

**Гражданско-патриотическое** направление воспитательной работы курируется кафедрами психологии и педагогики, гуманитарных и социальных дисциплин и отделом по воспитательной работе. Ведущую роль здесь играют такие курсы, как культурология, психология, педагогика, философия, социология, правоведение, история, русский язык и культура речи и т. д.

Основной задачей отдела по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию в институте студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Развитие гражданского и патриотического сознания студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, а также воинами, воевавшими в Чечне, ветеранами труда, представителями военкомата.

Студенческий совет работает по целевым программам «Здоровье», «Досуг», «Право», «Волонтер», «Старостат», «Информация», «Наука», «Социум».

### **Духовно-нравственное воспитание**

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов. В настоящее время возрождение и развитие морально-нравственных

и национально-культурных традиций приобретает особую актуальность. Противоречивые и сложные социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы выдвинули ряд проблем, важность которых стала очевидной. Реализация программы направлена на сотрудничество с общественными организациями, представителями духовенства, военно-патриотическими организациями.

Духовно-нравственное воспитание реализуется общеинститутские мероприятия, которые координирует отдел по воспитательной работе.

### **Студенческое самоуправление**

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Функционируют студенческие советы факультетов, осуществляющие организацию и контроль проведения студенческих мероприятий (научных, учебных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных). Студенческой организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

### **Студенческий совет**

Студенческий совет БГТИ является руководящим органом системы студенческого самоуправления института. Общая численность членов студсовета составляет 13 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя студенческого совета.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

- воспитание чувства гордости за звание студента БГТИ, формирование традиций студенческой жизни института;
- представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур института;
- создание и развитие студенческих общественных объединений;
- подготовка и обучение студенческого актива;
- стимулирование научной деятельности студентов;
- проведение студенческих массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для студентов института;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

С целью ознакомления с рынком труда и возможностью трудоустройства студентов и выпускников, организуются экскурсии на предприятия с целью практического ознакомления по специальности, проводятся встречи с участием работодателей, осуществляется информационное, целевое сотрудничество, размещается и распространяется актуальная информация на стендах в корпусах института, а также на сайте БГТИ.

### **Физическое воспитание**

Спортивно-массовая работа со студентами института проводится с целью сохранения и преумножения спортивных достижений института, города и района, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Наибольшей популярностью среди студенческой молодежи пользуются спартакиады первокурсников, межфакультетские соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, дартсу, настольному теннису, шахматам, Дни здоровья, которые проводятся на факультетах. Студенческие команды БГТИ – участники и призеры городских, районных и всероссийских спортивных мероприятий.

В институте работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис) под руководством преподавателей секции физвоспитания.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, необходимый спортивный инвентарь.

Разработана и реализуется программа развития физической культуры и спорта, направленная на развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и сотрудников института.

### **Культурно-эстетическое воспитание**

К настоящему времени в БГТИ (филиале) ГОУ ВПО ОГУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Студенты привлекаются для участия во все общеинститутские мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала, сохранение и преумножение нравственных, культурных достижений творческой молодежи, таких как: «Посвящение в студенты»; «День знаний»; КВН; «День студента»; «День открытых дверей»; интеллектуальные турниры; конкурсы «А ну-ка парни», «Золотые россыпи», «Он и она»; бардовские встречи и др.

Таким образом, воспитательная работа в БГТИ (филиале) ГОУ ВПО ОГУ при координации Отдела по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, понятные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

### **Научная деятельность студентов**

В институте накоплен большой опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе на принципах индивидуального подхода в развитии способностей будущих специалистов и бакалавров.

В БГТИ ежегодно проводятся научно-технические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Это групповые научные дискуссии, выставки научных трудов и результатов НИР, подготовка материалов для публикаций в сборниках и журналах. Студенты принимают активное участие в смотрах-конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, в олимпиадах, турнирах, а также в конференциях, семинарах, проводимых в других регионах.

Активно действует работает студенческое научное общество (СНО). Администрацией института активно поддерживаются студенческие инициативные проекты.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе функционирует проектно – педагогическая мастерская «Спектр». Основная задача, на решение которой направлена деятельность проектно – педагогической мастерской «Спектр»- развитие профессиональной компетентности будущего учителя, реализующиеся через практико – ориентированный подход, предусматривающий исследовательские, информационные, творческие технологии.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и предоставляющих возможность формировать профессиональные компетенции. По заказам муниципальных образований разрабатываются проекты, направленные на решение психолого – педагогических задач.

### **Правовое воспитание**

В целях правового воспитания в институте ежегодно проводятся политические семинары и дебаты, клубы молодого избирателя, правовой дискуссии, работает «Общественная правовая приемная».

### **Социальная поддержка студентов**

Социальная составляющая социокультурной среды БГТИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам, назначение социальной стипендии студентам, выявление социального статуса студентов, контроль над соблюдением социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Губернатора области, стипендии ректора ОГУ, стипендии главы города Бузулука, стипендии Благотворительного фонда О. Г. Наумова. Стипендиатами благотворительного фонда Олега Георгиевича Наумова ежегодно становятся 6 студентов БГТИ. Вручение стипендии проходит в торжественной обстановке в рамках общеинститутских мероприятий, что формирует положительный успешный образ активного студента.

## **Профилактика асоциальных форм поведения**

Одним из ведущих направлений внеучебной работы является осуществление мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, суицидальных явлений.

Деятельность службы социально-психологической поддержки института, осуществляющей консультации, психологические тренинги, способствует формированию благоприятных взаимоотношений в студенческой среде. Основной целью работы службы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов, формирование внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Регулярный мониторинг социального положения студентов и оказание поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Таким образом, направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также Положениями ГОУ ОГУ: "Положение о системе рубежного контроля знаний студентов", "Положение о промежуточной аттестации студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», "Положение об итоговой государственной аттестации выпускников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно – методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в ОГУ и БГТИ (филиале) ОГУ документами:

- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- положение о курсовых работах (проектах);
- положение о промежуточной аттестации студентов;
- положение о балльно – рейтинговой системе оценки знаний студентов БГТИ (филиала) ОГУ;
- положение о практике студентов (по ФГОС ВПО);
- положение о формировании фонда тестовых заданий;
- положение об обучении в сокращенные сроки;
- положение о порядке организации и проведении ежегодных студенческих конференций по итогам научной работы.

Студенты, обучающиеся в БГТИ (филиал) ОГУ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

При использовании модульных педагогических технологий оценка результатов проводится на 5, 10 и 15 неделях обучения, что соответствует сдаче зачетов по модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания», «Технология обучения естествознания» и др.;
- иные формы контроля (защита лабораторной работы, выполнение реферата, расчетно – графического задания, домашнего задания, творческой работы, эссе, кейс - технологии) и т.д.), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По всем дисциплинам сформированы фонды контрольных заданий. Фонды находятся на обслуживающих и выпускающих кафедрах разработавших задания. По дисциплинам, входящим в цикл ОПД, ГСЭ, СД сформированы тестовые задания в системе «Универсальный тестовый комплекс».

## 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. В институте утверждено Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»).

Основные задачи комплексного государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»).

Целями выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных педагогических задач;

- развитие навыков самостоятельной работы со школьной и плановой документацией, методическими материалами и литературой для принятия педагогических решений педагогического процесса.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна разрабатываться на конкретном практическом материале, содержать решение актуальных педагогических проблем в современном образовательном пространстве.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры психологии и педагогики. Рецензентами выступают учителя школ, педагоги ссузов и вузов.

## **8 Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

По утвержденной программе в БГТИ (филиале) ОГУ проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируется корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Разработаны и действуют также нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса и качество подготовки обучающихся:

- Программа перехода ОГУ на уровневую систему;
- Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение об основной образовательной программе специальности (направления подготовки);
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по ФГОС;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение об обучении в сокращенные сроки;
- Положение о научно - методическом совете университета;
- Положение о научно – методическом совете института;
- Положение о методических комиссиях по специальностям;
- Положение о кафедре;
- Положение о системе менеджмента качества в вузе;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей кафедр БГТИ (филиала) ОГУ;
- Положение о порядке перевода студентов из ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений в ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке перехода студентов с одной специальности на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутри ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке обучения студентов по двум основным образовательным программам высшего профессионального образования (параллельное обучение);
- Положение о восстановлении в число студентов ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение об отчислении студентов из ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о порядке представления академических отпусков;
- Положение о предоставлении повторного года обучения.

### Список разработчиков ООП:

От института:

Зав.кафедрой психологии и педагогики  
БГТИ к.псих.н, доцент

Декан естественнонаучного факультета  
БГТИ

Представители работодателя:

Директор МОУ «СОШ №10»

Директор МОАУ «СОШ №1»

ООП ВПО согласована:

Зам. директора БГТИ по учебной работе  
к.ю.н, доцент

Зам. директора БГТИ по научной и  
методической работе, к.э.н., доцент



Л.А.Омельяненко

Ю.А.Мясников



Т.В.Белоногина

Н.П.Пядочкина



О.П. Скрбкова



К.А. Миннибаева