

Содержание

1 Цели основной образовательной программы.....	3
2 Общая характеристика специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство».....	6
3 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	9
4 Содержание ООП. Общие требования к основной образовательной программе по специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство».....	9
Приложение А (обязательное) Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (по специальности) – 270100 «Строительство»	
Приложение Б (обязательное) Примерный учебный план	
Приложение В (обязательное) Решение Ученого совета ОГУ об открытии специализации	
Приложение Г (обязательное) Документы, подтверждающие регистрацию специализации в УМО	
Приложение Д (обязательное) Учебный план по специальности (направлению подготовки)	
Приложение Е (обязательное) Рабочие программы дисциплин и практик, включенных в учебный план	
Приложение Ж (обязательное) Положение о системе рубежного контроля знаний студентов	
Приложение И (обязательное) Положение промежуточной аттестации студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»	
Приложение К (обязательное) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Оренбургского государственного университета	
Приложение Л (обязательное) Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности (направлению)	
Приложение М (обязательное) Карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана	
Приложение Н (обязательное) Фонды контрольных заданий (тестов) для контроля знаний студентов по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН, ОПД и СД	

Концептуальная записка ООП

1 Цели основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) направления 270100 «Строительство», утвержденного Минобразования России 7 марта 2000г (регистрационный номер 12). ООП включает в себя концептуальную записку, учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных, производственных практик, требования к итоговой аттестации: комплекс контролирующих материалов для аттестационных процедур, требования к выпускной квалификационной работе. Срок освоения ООП при очной форме обучения составляет 5 лет.

В современных условиях становится принципиально важным формирование в системе образования новой генерации профессионалов мирового уровня в области строительства, способных реализовать устойчивое и динамическое развитие различных областей практики на основе наукоемких технологий.

Опережающий характер подготовки специалистов обеспечивается выбором состава и структуры инновационных образовательных программ по сферам деятельности.

Становится принципиально важным формирование в системе образования новой генерации профессионалов мирового уровня, знающих, умеющих и дееспособных, которые, придя на производство, будут знать больше, уметь лучше, чем те, кто там работает. Существенную роль для реализации инновационного прорыва будет играть уровень развития человеческого капитала, формируемого главным образом через систему образования.

Желание внедрять в высшей школе новые педагогические технологии, несомненно, свидетельствует о понимании социального заказа современного общества - подготовить специалиста, способного к активной и самостоятельной деятельности, умеющего адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и производства и легко обучаться новому, такие умения формируются в учебной среде.

Для обеспечения конкурентоспособности вуза при безусловной ориентации на ГОС мы предлагаем отражать собственное видение структуры и содержания ООП в соответствии с научным и практическим опытом академического сообщества института как подразделения университета.

В предлагаемой ООП, мы считаем, необходимым учитывать требования работодателей и состояния регионального рынка труда, востребованность выпускников предприятиями строительной отрасли.

Кадровый потенциал позволяет успешно решать поставленные задачи: на кафедре промышленного и гражданского строительства работают 6 кандидатов технических наук, 2 доктора технических наук. При преподавании специальных

дисциплин обязательно включаются последние достижения в соответствующих предметных областях. Для успешного освоения курсов дисциплин студентам предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются презентации на лекциях, семинарах.

В учебный процесс активно внедряются программные комплексы: «Стройтехнолог», «Гранд-смета», «Инженерный калькулятор», «SCAD-office», «AutoCad», «Лира».

Все дисциплины специальности обеспечены рабочими программами, методическими указаниями для проведения лабораторных и семинарских занятий, фондами контрольных заданий.

В качестве реальных мест проведения производственных и преддипломных практик используются предприятия строительной отрасли г.Бузулука. Руководство института в лице кафедры промышленного и гражданского строительства заключает договора на прохождение практик с предприятиями (документы хранятся на кафедре). Оценка профессиональной подготовки студентов содержится в характеристиках руководителей предприятий (документы хранятся на кафедре).

Тематика дипломных проектов разрабатывается на выпускающей кафедре с учетом их актуальности и практической ценности в области строительства, реконструкции промышленных и гражданских зданий. Тематика дипломных проектов тесно связана с проблемами регионального строительства, включает следующий перечень тем:

- строительство общественных и гражданских зданий;
- строительство жилых домов в сборном, сборно-монолитном, монолитном и кирпичном вариантах;
- строительство промышленных зданий и сооружений;
- реконструкция жилых домов;
- реконструкция промышленных зданий и сооружений.

Наиболее актуальными являются темы по реконструкции зданий и сооружений и по монолитному строительству.

В расчетно-конструктивном разделе дипломного проекта отражается конструирование наиболее эффективных фундаментов, покрытий, ограждающих конструкций.

В разделе технологии строительного производства разрабатываются технологические карты на отделку зданий современными эффективными материалами, на устройство кровель из новых материалов с применением новых технологий и современной техники.

В разделе организации строительного производства большое внимание уделяется вопросам организации стройгенплана и вопросам повышения эффективности производства.

Студенты, которые во время учебы занимались исследовательской работой, отражают ее в исследовательском разделе дипломного проекта.

Подбор руководителей дипломного проектирования и рецензентов осуществляется из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих специалистов строительных организаций, инженеров-проектировщиков.

В дипломных проектах должны применяться новые технологии, средства механизации и передовые методы организации труда.

Разработаны и открыты к доступу электронные версии УМК, которые увязаны с локальной сетью и Интернет. На факультете имеются два компьютерных зала.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по специальности, научно-исследовательской и воспитательной деятельности осуществляется библиотекой. Библиотека обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава кафедры, где имеется фонд электронных ресурсов. На электронных носителях представлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных в программах учебных дисциплин рабочих учебных планов; обучающие программные средства и электронные учебники, позволяющие работать в сети Интернет.

В целях более полного обеспечения студентов института современными источниками учебной информации по общим и специальным дисциплинам, написания дипломных и курсовых работ, методического обеспечения семинарских и практических занятий, выполнения лабораторных работ кафедрой проводится работа по созданию собственной учебно-методической базы.

Для оценки текущих, итоговых и остаточных знаний преподавателями кафедры используются разнообразные формы контроля. Фонды контрольных заданий разработаны по всем дисциплинам. Особенно эффективно применение входных тестов для оценки уровня подготовленности студентов в начале процесса обучения. По результатам такого тестирования преподаватель корректирует свою образовательную деятельность в каждом учебном семестре.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку по специальности 270102.65, принимают активное участие в международных программах, конференциях, конгрессах и круглых столах. Они систематически повышают свою квалификацию в ведущих отечественных и зарубежных учебных, научных и производственных центрах.

Кафедра промышленного и гражданского строительства в соответствии с принятой на кафедре концепцией воспитательной работы постоянно ведет работу по формированию современной личности в области профессиональной деятельности.

Сложилась традиция проведения тематических мероприятий, в которых студенты принимают активное участие (День знаний, Посвящение первокурсников, КВН, День открытых дверей, и др.). На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются студенческие вопросы (успеваемость, посещаемость); по итогам рейтинга неуспевающие студенты вызываются на заседания кафедры; проводится работа с родителями; нуждающимся студентам оказывается материальная помощь. Студентам постоянно оказывается психолого-консультационная поддержка: беседы, тренинги, индивидуальная работа. При необходимости преподаватели обсуждают со студентами вопросы, связанные с культурой поведения. На кафедре работает научный кружок «Строитель».

2 Общая характеристика специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство»

2.1 Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе ВПО 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» в БГТИ (филиале) ГОУ ОГУ ведется с 2002 года в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.01.2002 № 231. Право института на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 января 2009г., регистрационный номер 0664, серия АА, номер 000666. Специальность аккредитована (Свидетельство о государственной аккредитации от 28.10.2004г. серия В №000221, рег.№1661; Приложение №14, приказ Рособнадзора от 16.07.2007г. № 1791).

Подготовка специалистов ведется на инженерно-строительном факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра промышленного и гражданского строительства. Выпускающая кафедра основана в соответствии с приказом директора института от 10.09.2002г, № 122-к/1.

2.2 Квалификация выпускника – инженер.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» при очной форме обучения 5 лет

2.3 Квалификационная характеристика выпускника

2.3.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Промышленные и гражданские здания и сооружения; строительные материалы, изделия и конструкции; системы теплогазоснабжения, вентиляция, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских объектов; машины, оборудование, используемые при строительстве.

2.3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки «Строительство» соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- а) проектно-конструкторская;
- б) организационно-управленческая,
- в) производственно-технологическая;
- г) научно-исследовательская.

2.3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки дипломированных специалистов «Строительство» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) проектно-конструкторская деятельность:

- проведение инженерных изысканий и обследований, составление инженерно-экономических обоснований при проектировании и сооружении объектов строительства;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;

- выполнение технических разработок, проектной рабочей технической документации;

- участие во внедрении разработанных решений и проектов, в осуществлении авторского надзора при изготовлении, возведении, монтаже и сдаче в эксплуатацию запроектированных объектов.

б) организационно- управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений;

- внедрение передовых методов организации труда и эффективных методов управления;

- подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

- осуществление технического контроля и управления качеством строительных материалов, изделий, конструкций, сооружений;

- экспертиза и оценка объектов недвижимости, организация и управление объектами недвижимости.

в) производственно-технологическая:

- возведение, ремонт и реконструкция зданий и сооружений.

г) научно- исследовательская:

- выполнение экспериментальных и теоретических научных исследований в области строительства;

- изучение специальной литературы и другой научно-технической документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

2.3.4 Квалификационные требования.

Для решения профессиональных задач инженер:

- под руководством специалистов, занимающих старшие должности, участвуют в выполнении технических разработок и научных исследований с использованием новейших технологий, передовых методов организации труда и эффективных методов управления;

- проводит инженерные изыскания и обследования, необходимые для проектных работ по строительству, реконструкции и ремонту объектов, инженерных систем и сооружений.

- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию). Подготавливает исходные данные для составления планов, программ проектов, смет и заявок;

- разрабатывает проектную рабочую документацию с использованием современных информационных технологий;

- оформляет отчеты по законченным работам и научным исследованиям;

- участвует во внедрении и осуществлении авторского надзора при возведении, монтаже, испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных объектов, инженерных систем и сооружений;
- обобщает опыт внедрения разработанных технических решений и научных исследований;
- имеет навыки организаторской работы с людьми, умеет профессионально обоснованные решения с учетом социальных, экологических и технических последствий, знает основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда;
- знает о научных и организационных основах мер ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- подготавливают информационные обзоры, рецензии, заключения и отзывы на техническую документацию;
- участвуют в составлении патентных и лицензионных паспортов заявок на изобретения и промышленные образцы;
- разрабатывают и участвуют в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, снижения материало- и энергоемкости, повышению производительности труда.

Инженер должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, относящиеся к строительной отрасли;
- основные научно-технические проблемы и перспективы развития строительной науки, строительства и смежных областей техники;
- системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций;
- методы проведения теоретических и экспериментальных исследований;
- специальную научную и патентную литературу по тематике исследований и разработок;
- современные средства оргтехники, вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации;
- основы экономики, организации труда и организации производства;
- основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда.

2.4 Возможности продолжения образования выпускника

Инженер, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста «Строительство», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

3 Требования к уровню подготовки абитуриента

3.1 Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

4 Содержание ООП. Общие требования к основной образовательной программе по специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство»

4.1. Основная образовательная программа подготовки инженера разрабатывается на основании государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, требования к итоговым аттестациям.

4.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки инженера, к условиям ее реализации и сроки ее освоения определяются государственным образовательным стандартом.

4.3. Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение следующих циклов дисциплин: и итоговую государственную аттестацию:

- цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
- цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;
- цикл СД – Специальные дисциплины;
- ФТД – Факультативы.

4.4. Основная образовательная программа подготовки специалиста формируется из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента должны дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

4.5. Содержание регионального компонента основной образовательной программы специалиста определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

Содержание регионального компонента основной образовательной программы специалиста должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом. При лицензионной экспертизе и подготовке к государственной аттестации вуза по данному направлению региональный компонент образовательной программы проходит утверждение в УМО.

Структура и содержание рабочего учебного плана по специальности 270102 отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану.

Анализ соответствия рабочего учебного плана специальности 270102.65 очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

№ показателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимые отклонения по ГОС ВПО	Отклонения по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин (ГСЭ)	1800	1800	Не более чем на 5%, если в п.6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		
1.2	Региональный компонент	270	270		
1.3	Вузовский компонент	270	270		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин (ЕН)	1910	1910	Не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1680	1680		
2.2	Региональный компонент	110	110		
2.3	Вузовский компонент	120	120		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин (ОПД)	1650	1650	Не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1320	1320		
3.2	Региональный компонент	165	165		
3.3	Вузовский компонент	165	165		
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД)	2452	2452	Не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла СД:					
4.1	Федеральный компонент	1950	1950		
4.2	Региональный компонент	502	502		
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	Не более чем на 5%, если в ГОС ВПО	отсутствуют

	(ФТД)			специальности не указано иного	
6	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		
7	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 22	19	-	
	2 курс	не более 22	22	-	
	3 курс	не более 22	21	-	
	4 курс	не более 22	22	-	
	5 курс	не более 22	11	-	
8	Общее количество каникулярных недель	П.5.1 ГОС ВПО	40		
8.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в п.5.7 ГОС ВПО специа- льности не указано иного	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	7	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
9	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П.5.1 ГОС ВПО	153		
10	Фонд времени на экзаменационные сессии	П.5.1 ГОС ВПО	27		

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам ВПО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

11	Фонд времени на практики	П.5.1 ГОС ВПО	24		
11.1	В том числе по видам практики: (учебная, производственная, преддипломная)	П.5.1 ГОС ВПО	8 14 2		
12	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П.5.1 ГОС ВПО	2		
13	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ²	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	26,4		

Объем часов, отводимых на освоение учебного материала, составляет:

- для цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) – 1800 часов, что полностью соответствует ГОС ВПО;
- для цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) – 1910 часов, что полностью соответствует ГОС ВПО;
- для цикла общепрофессиональных дисциплин (ОПД) – 1650 часов, что полностью соответствует ГОС ВПО;
- для цикла специальных дисциплин (СД) – 2452 часов, что полностью соответствует ГОС ВПО;
- для цикла факультативных дисциплин (ФТД) – 450 часов, что полностью соответствует ГОС ВПО.

Всего часов теоретического обучения – 153 недель (8262 часов).

Практики – 24 недели.

² В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.